



---

## Relatório de execução socio assistência

**Projeto: Um Time de Direito em Campo**

**Concedente: Secretaria Municipal de Assistência Social**

**Processo nº 21.623/2023**

**Termo de Fomento nº 0007/2024**

O presente relatório tem por objetivo demonstrar a execução das atividades pactuadas e aprovadas no Plano de Trabalho entre a Prefeitura de Osasco e o Grêmio Osasco Audax Esporte Clube no que tange a realização de rodas de conversas socioassistenciais, no qual atende aos objetivos do Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV – ofertados para os adolescentes de 15 a 17 anos beneficiários do projeto UM TIME DE DIREITO EM CAMPO.

Cabe observar que, de acordo com nosso registro de inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social o Grêmio Osasco Audax Esporte Clube tem por finalidade de:

- ✓ Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de adolescentes para o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- ✓ Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.

Nesse sentido o departamento de assistência social sob minha coordenação no mês de junho de 2024, trabalhamos os seguintes temas abaixo.

### **Tema I - Trabalhando as emoções com filme divertidamente 2.**

**Contexto 1:** Educação Emocional: "Divertidamente 2" oferece uma maneira lúdica de discutir emoções complexas, o filme mostra que todas as emoções, inclusive as negativas, têm um papel importante em nossas vidas.

**Contexto 2:** Identificação e Expressão: O filme ajuda a identificar e expressar suas próprias emoções, um passo importante para o desenvolvimento emocional saudável.



---

**Contexto 3:** Resolução de Conflitos: Através dos personagens, aprendemos sobre resolução de conflitos internos e como diferentes emoções podem trabalhar juntas para superar desafios.

**Cenário II** - “Trabalhando com o filme Divertidamente 2” Gestão de Pessoas  
Cultura Positiva:

**Contexto 3:** A alegria é importante para criar um ambiente de trabalho positivo, onde os atletas (tratando-se de um clube de futebol de base) são mais produtivos e colaborativos.

**Cenário III:** Inteligência Emocional:

**Contexto 1:** A tristeza é importante para reconhecer e lidar com as emoções, o que pode ajudar a criar equipes mais fortes e unidas

**Tema II: “Vamos falar sobre Bullying”.**

**Contexto I:** Todos os comportamentos que implicam uma forma de “intimidação, agressão ou humilhação física, psicológica, relacional ou sexual”, é Bullying. Qualquer comportamento agressivo que seja exercido repetidamente, por um indivíduo ou grupo, com a intenção de magoar alguém física ou psicologicamente. Trata-se de um comportamento premeditado e repetitivo que acontece com o propósito de provocar mal-estar e ganhar controle sobre outra pessoa.

**Contexto II:** No âmbito da prevenção, é fundamental o trabalho de sensibilização através da abordagem do tema na roda de conversa dando um espaço aos jovens para que discutam sobre o fenômeno, tal como se deve privilegiar a criação e implementação de ações de formação e sensibilização que ajudem a reconhecer e denunciar este gênero de comportamentos.

**Tema III: “Os tipos de Bullying**

**Contexto:** Físico, Verbal e Socioemocional. Se não tratada quando criança, a vítima de bullying pode se transformar em um praticante quando adulto. E o praticante de bullying, se não tratado quando criança ou adolescente, pode continuar agredindo outras crianças, criando uma cadeia cada vez maior e pior.

Mariana Grassia  
Assistente Social  
CRESS – 18059

---

## Anexo I

### Fotos das oficinas de atendimentos

